

夏
休
み
の

し
お
り



いちのせきひがし
ちゅうがっこう

有意義な夏休みのために

一関市生徒指導推進連絡協議会・一関市教育委員会

〇ご家庭の皆さんへ

夏休みは、子どもたちの自主的な生活態度を育成するよい機会です。

ご家庭の皆さんは、お子さんの生活や学習が計画的に進められますよう温かく見守り、励ましていただきますようお願いいたします。

また、各学校から「夏休みの生活」について具体的な指導がありますので、このリーフレットと併せてご理解いただき、有意義な夏休みにするためにご協力をお願いいたします。

★ 親子の語らいを大切にしましょう。 ★ お子さんの様子に目を向けましょう。

〇児童生徒の皆さんへ（ご家庭の皆さん、お子さんと一緒に確認をお願いします。）

1 規則正しい生活

- ◆ 小・中学生 午前9時までは、自宅で過ごしましょう。（ただし、部活動等を除く）
午後5時（中学生は午後6時）には、帰宅しましょう。
- ◆ 高校生 午後8時には、帰宅しましょう。
（上記の時刻は一関市としての原則です。具体的には各学校から指導があります。）
- ◆ 外出する時は、行き先、用件、帰宅時刻を家人に告げ、連絡先の分かるものを携帯しましょう。
- ◆ 友人宅への外泊は、禁止とします。

2 交通安全

- ◆ 交差点や横断歩道を渡る時は、安全確認をしっかりとしましょう。
- ◆ 自転車やバイク（高校生）を使用する際は、走行のマナーを守って、必ずヘルメットを着用するなど、安全な乗り方をしましょう。

3 夏祭り等行事への参加

- ◆ 子ども会や公民館・市民センター、地域の行事・奉仕活動等に、積極的に参加しましょう。
- ◆ 夜遅く外出する場合は、保護者または保護者が認めた成人と一緒に行動しましょう。

4 屋外活動（海水浴、キャンプ、登山）での事故の防止

- ◆ 子どもだけでの活動はやめましょう。
- ◆ 活動に参加する場合は、保護者の許可を得て活動に参加するようにしましょう。（保護者または保護者が認めた成人の引率が必要です。）

5 レジャー施設（カラオケ、ゲームセンター等）の利用

- ◆ カラオケ店、ゲームセンター等を利用する場合は、保護者または保護者が認めた成人と一緒に行きましょう。
- ◆ 遊び方やお金の使い方に、十分気をつけましょう。（万引きは犯罪です。）

6 その他

- ◆ 不審者に会った場合は、まわりの大人に助けを求め（近くの店や子供110番の家等）、すぐに警察、学校に連絡し、不審者の特徴、逃げた方向、車の特徴（色、ナンバー等）を知らせます。
- ◆ 携帯電話やスマートフォン、インターネット（以下、携帯・スマホ）を利用する場合には、ルールとマナーを守りましょう。（携帯・スマホの所持について、利用のルールやマナー、危険性についてお家の人と話し合いましょう。小学生は夜8時以降、中学生は夜9時以降、携帯・スマホは親に預け、朝まで使いません。）
- ◆ アルバイトは、原則禁止とします。（実施を希望する場合は、保護者の了解のもと、学校に届け出て許可を得ましょう。）

【関係機関の連絡先】

◆一関警察署	21-0110	◆一関市教育委員会 学校教育課	82-2211
千厩警察署	51-0110	◆一関市子ども悩みごと相談電話	82-2239
◆一関児童相談所	21-0560	◆一関市こども家庭課少年センター	21-2173
◆県南教育事務所ふれあい電話	26-1419	◆一関保健センター	21-2160

令和6年度 夏休みの生活

一関東中学校生徒指導部

1. 夏季休業期間

令和6年7月23日（火）～8月20日（火） 29日間

2. 夏休みの目標

「夏休みを健全に過ごし、自己の目標実現に向け、自主的・計画的に努力しよう」

3. 目標達成のために

(1) 生活について

- ①早寝・早起きを心がけ、規則正しい生活を送ろう。
- ②食事は毎日3食、定期的に摂ろう。
- ③家庭・地域・学校で明るく元気にあいさつしよう。
- ④家族の一員として、積極的に家の手伝いをしよう。
- ⑤地域の一員として、地域の行事に積極的に参加しよう。
- ⑥心身ともに健全な生活を心がけ、一関東中学校の生徒としての自覚と誇りをもって行動しよう。

(2) 学習について

- ①毎日の学習計画にそって、確実に実行しよう。
(夏休みの課題は夏休み中に完了させる)
- ②1学期の復習に重点をおき、苦手教科の克服に努めよう。
(8/22に実力テストがあります)
- ③読書に親しみ、休み中2冊以上は読もう。

(3) 外出について

- ①友人宅への外泊は禁止とする。
- ②外出する際は、行き先、用件、同行者、帰宅時刻を必ず家族に告げよう。
(家族がいない場合はメモをおいていく)
- ③午前9時までは外出せず、午後6時には帰宅しよう。
(部活動や家族での外出は除く)
- ④夜間の外出は原則禁止。保護者同伴、もしくは保護者が認めた成人同伴とる。
(花火大会や夏祭り等は、保護者の責任のもとで行動する)
- ⑤服装は華美にならず、中学生らしい服装を心がけよう。
(学校に来る際は、指定運動着または制服とする)

(4) 事故防止について

- ①交通ルールを守り、自転車乗車時は必ずヘルメットを着用しよう。
- ②夏は水の事故が多い季節。立入禁止区域や危険な場所には近づかないようし、事故防止に努めよう。(海で泳ぐ場合は必ず保護者同伴で、河川は遊泳禁止です。)
- ③花火をする際は、大人立会いのもとで、火の取り扱いには十分注意しよう。
- ④生徒同士でのゲームセンターやカラオケボックスなどの遊技場への出入りは禁止です。(保護者同伴、もしくは保護者が認めた大人同伴で利用をする)
- ⑤お金は計画的に使い、無駄遣いに注意しよう。
(金銭の貸し借りやおごりあい、物品の売買はしない)

(5) 防犯について

- ①不審者からの声かけが多発しています。見知らぬ人の誘いには絶対にのらないようにしよう。もし、声をかけられたら警察へ連絡を、学校へも知らせて下さい。（相手の特徴や車のナンバー等を覚えておくといいです）
- ②携帯電話やスマートフォン・パソコン等を介した事件や事故・トラブルが多発しています。使用する際は、家族との約束を守り、犯罪やトラブルに巻き込まれないよう十分注意しよう。（学校への携帯電話等の持ち込みは禁止です）
☆夜9時以降のインターネットやメール（LINEを含む）の使用は控えよう。
＜一関地方学警連中学校部会での確認事項＞
- ③社会のルールやマナーを守り、他人に迷惑をかけたり、不快な思いをさせたりするような行為はしない。（万引き、飲酒、タバコは絶対にしないこと）

(6) 部活動について（1，2年生）

- ①各部の計画に基づいて、集中して部活動に取り組もう。
- ②やむを得ず休む場合は、部長または顧問の先生に連絡しよう。
- ③下校時刻を守り、寄り道や買い食いはせずにまっすぐ帰宅しよう。

＜時 間＞

8：30～11：30 部活動（清掃含む）

12：00 下校・SB発

※駅伝練習は、1，2年生は8：30～9：30、3年生は8：30～10：00の時間帯で行います。

(7) その他

- ①普段取り組めないことに挑戦し、文化に親しみ、見聞を広げよう。
- ②長期休業を利用し、病気やけがの治療に努めよう。
- ③家族との会話の機会を増やし、将来の進路や悩みなどについてじっくり話し合おう。

【困ったときの電話】

- | | |
|----------------------------|--------------|
| ・24時間子供SOSダイヤル（いじめ相談電話） | 0120-0-78310 |
| | 019-623-7830 |
| ・チャイルドライン 16:00～21:00 | 0120-99-7777 |
| ・一関市子ども悩みごと相談電話 9:00～16:00 | 0191-26-3030 |

＜一関市立一関東中学校 ☎0191-23-3411＞

R 6 夏季休業中の部活動日程表

部活動担当

日付	曜日	日直	行事予定等	野球	卓球	バド	男テニ	女テニ	バレー	総文	S B	
7月	22	月	終業式	×								
	23	火	職員会議									×
	24	水		○	○	○	○	◎	○	×	○	
	25	木		○	○	○	○	○	○	×	○	
	26	金		○	○	◎	◎	○	○	×	○	
	27	土										
	28	日										
	29	月		×	×	×	×	○	○	○	○	
	30	火		○	○	×	×	○	○	○	○	
	31	水		○	○	○	○	○	○	○	○	
8月	1	木		○	○	○	×	○	○	○	○	
	2	金		○	○	×	×	×	◎	◎	○	
	3	土										
	4	日										
	5	月		○	○	×	×	○	○	×	○	
	6	火		○	×	×	×	○	○	×	○	
	7	水	1・2年登校日	◎	○	○	○	◎	○	×	○	
	8	木		○	○	◎	◎	×	○	×	○	
	9	金		○	◎	×	×	×	○	×	○	
	10	土										
	11	日	山の日									
	12	月	振替休日									
	13	火	学校閉庁									
	14	水										
15	木											
16	金		◎	◎	○	×	○	◎	×	○		
17	土											
18	日											
19	月		テスト前部停止								×	
20	火										×	
21	水	始業式										
22	木	実力テスト									○	

清掃割り当て	
野球	外男子トイレ
卓球	体育館男子トイレ
バド	体育館玄関
男テニ	昇降口
女テニ	外女子トイレ
バレー	体育館女子トイレ
総文	メディアスペース

夏季休業中の基本日程	
8:20	SB着
8:30	～ 11:30 部活動（掃除含む）
12:00	下校・S B
（駅伝は8:00～9:30（部活動がある生徒は9:00まで））	

1年生 夏休みの宿題

	教科	内容	提出物	締切り
0	共通	New Study	ノート	始業式の日
1	国語	①夏休みの課題作文（別紙の通り） ②書写書道作品（別紙の通り） ※希望者のみ ③本を一冊は読み切る（感想を聞きます!）	①原稿用紙 ②書写書道作品	①登校日（8月7日(水)） ②8月26日(月) ※登校日に見せて、書き直して提出でも可
2	数学	ワークp.61まで取り組む	丸つけをして提出	実力テスト後
3	社会	地理「世界の人々の生活と環境」	地理ワーク本誌～P 3 3	始業式の日
4	理科	①ワークP.43まで(丸付けも！) ②プリント1枚	①ワークP.43まで(丸付けも！) ②プリント1枚	①実力テスト後 ②始業式の日
5	英語	e-ライブラリーで基礎基本の定着と応用力をつける	なし	なし
6	保体	体力づくりに努めよう。	なし	なし
7	音楽	自由曲を覚えよう。 (音源はロイロノートの資料箱にあります)	なし	なし
8	家庭	レポート用紙 洗濯について	レポート用紙	始業式の日、授業中に提出
9	技術			
10	美術			

2年生 夏休みの宿題

	教科	内容	提出物	締切り
	共通	New Study	ノート	始業式の日
1	国語	①夏休みの課題作文（別紙の通り） ②書写書道作品（別紙の通り） ※希望者のみ ③本を一冊は読み切る（授業でピブリオバトルをしますので、感想を言えるように！）	①原稿用紙 ②書写書道作品	①登校日（8月7日(水)） ②8月26日(月) ※登校日に見せて、書き直して提出でも可
2	数学	①ワーク （P. 52～授業で進んだところまで） ②実力テスト過去問（3年分） （問題用紙・模範解答はロイロノートで配布します。丸付け・採点をして提出）	ワーク 解答用紙3年分	始業式
3	社会	地理「中国・四国地方」	地理ワーク本誌～P43	始業式の日
4	理科	ワーク eライブラリ	・ワークp.6～17 ・eライブラリは自分で問題を選択して取り組む。	実力テスト後
5	英語	e-ライブラリーで基礎基本の定着と応用力をつける	なし	なし
6	保体	体力づくりに努めよう。	なし	なし
7	音楽	自由曲を覚えよう。 （音源はロイロノートの資料箱にあります）	なし	なし
8	家庭	レポート用紙 洗濯について	レポート用紙	2学期最初の授業で提出

教科	出 題 内 容		教科書ページ
<p style="text-align: center; font-size: 2em;">国 語</p>	文学的文章 物語・小説（語句の意味、場面展開、登場人物の心情・行動、情景描写、構成・展開、表現の特徴、ものの見方・考え方）	言葉・漢字 音声の働きや仕組み（音声の働き、音節、アクセントとイントネーション） 接続する語句・指示する語句 活字と書き文字・画数・筆順 音読み・訓読み（漢字の音読み、漢字の訓読み）	~p.94
	説明的文章 説明（語句の意味、中心的部分と付加的部分、事実と意見、段落の役割・関係、要旨、構成・展開、表現の特徴、ものの見方・考え方）		
	詩 歌 詩（語句の意味、心情・行動、情景描写、構成・展開、表現の特徴、形式、ものの見方・考え方）	漢字の書き 第2単元「接続する語句・指示する語句」までの学習漢字の中から	
	古 典	話す・聞く・書く 小さな発見を詩にしよう（詩の題材の選定、下書き、表現の工夫、清書、感想交換） 調べて分かったことを伝えよう（調査テーマの決定、情報の収集・整理、構成、レポートの作成、感想交換）	
	文 法 文法とは・言葉の単位 文の成分・連文節（文の成分、連文節、文節どうしの関係）		
<p style="text-align: center; font-size: 2em;">数 学</p>	整数の性質 正負の数 1 正負の数 符号のついた数 数の大小 2 加法と減法 加法 減法 加法と減法の混じった計算 3 乗法と除法 乗法 除法	四則の混じった計算 数の範囲と四則 4 正負の数の利用 文字と式 1 文字を使った式 文字の使用 文字を使った式の表し方 代入と式の値 2 文字式の計算 1次式の計算	p.9~p.80
<p style="text-align: center; font-size: 2em;">社 会</p>	地 理 ＜東京書籍＞ 世界と日本の姿 ＜教育出版＞ 世界と日本の地域構成 ＜帝国書院＞ 世界と日本の地域構成	歴 史 ＜東京書籍＞ 1 歴史へのとびら 2 古代までの日本 世界の古代文明と宗教のおこり 日本列島の誕生と大陸との交流（旧石器時代～古墳時代） ＜教育出版＞ 1 歴史のとらえ方・調べ方 2 原始・古代の日本と世界 人類の出現と文明のおこり 日本の成り立ちと倭の王権（旧石器時代～古墳時代）	地理 東京書籍 p.6~p.32 教育出版 p.6~p.27 帝国書院 p.2~p.25 歴史 東京書籍 p.6~p.35 教育出版 p.2~p.37
<p style="text-align: center; font-size: 2em;">英 語</p>	リスニングテスト Classroom English Get Ready 1~4 Program 0 Program 1 be動詞 am, are 「どこ」とたずねる文 Word Web 1 Program 2 一般動詞 複数形 「いつ」とたずねる文 Word Web 2	Steps 1 アクションコーナー Play baseball. Don't play baseball. など Program 3 can 「何を」とたずねる文 Steps 2 Our Project 1 Power-Up 1 Can I ~? / How much ~? / Here you are. など	~p.52 Word Boxや練習問題に出てきた語も含む
<p style="text-align: center; font-size: 2em;">理 科</p>	＜東京書籍＞ 身のまわりの物質 1 身のまわりの物質とその性質 2 気体の性質 いろいろな生物とその共通点 1 生物の観察と分類のしかた 2 植物の分類 3 動物の分類	＜啓林館＞ 身のまわりの物質 1 いろいろな物質とその性質 2 いろいろな気体とその性質 自然の中にあふれる生命 いろいろな生物とその共通点 1 植物の特徴と分類 2 動物の特徴と分類	東京書籍 p.72~p.102 p.10~p.71 啓林館 p.138~p.164 p.2~p.59 関連する器具の操作も含む

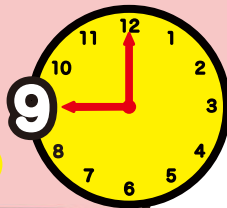
教科	出 題 内 容			教科書ページ	
国 語	文学的文章	小説（または随筆）（語句の意味、場面展開、登場人物の心情・行動、情景描写、構成・展開、表現の特徴、ものの見方・考え方）	言葉・漢字	話し言葉と書き言葉 敬語（尊敬語、謙讓語、丁寧語） 形の似た漢字 他教科で学ぶ漢字(1) 漢字の意味	～p.88
	説明的文章	報告（語句の意味、中心的部分と付加的部分、事実と意見、段落の役割・関係、要旨、構成・展開、表現の特徴、ものの見方・考え方）	漢字の読み	読書活動「ビブリオバトルをしよう」までの学習漢字の中から	
	詩 歌	短歌（語句の意味、心情・行動、情景描写、構成・展開、表現の技法、表現の特徴、形式、ものの見方・考え方）	漢字の書き	第2単元「他教科で学ぶ漢字(1)」までの学習漢字の中から	
	古 典		話す・聞く・書く	短歌のリズムで表現しよう（題材の選定、描き方の工夫、清書、感想交換）	
	文 法	用言の活用（活用形の種類、動詞の活用、形容詞の活用、形容動詞の活用）		郷土のよさを伝えよう（題材の決定、情報の収集、構成、下書き、推敲、清書、感想交換）	
数 学	式の計算 1 式の計算 多項式の計算 単項式の乗法と除法 2 文字式の利用 式による説明 等式の変形		連立方程式 1 連立方程式とその解き方 連立方程式とその解 連立方程式の解き方 いろいろな連立方程式 2 連立方程式の利用 連立方程式の利用		p.9～p.56
社 会	地 理 <東京書籍> 日本のさまざまな地域 地域調査の手法 日本の地域的特色と地域区分 <教育出版> 日本のさまざまな地域 地域調査の方法を学ぼう 日本の特色と地域区分 <帝国書院> 日本のさまざまな地域 身近な地域の調査 日本の地域的特色		歴 史 <東京書籍> 近世の日本 ヨーロッパ人との出会いと全国統一 江戸幕府の成立と対外政策 <教育出版> 近世の日本と世界 結びつく世界との出会い 天下統一への歩み 幕藩体制の確立と鎖国		地理 東京書籍 p.140～p.182 教育出版 p.133～p.172 帝国書院 p.130～p.169 歴史 東京書籍 p.98～p.123 教育出版 p.95～p.125
英 語	リスニングテスト * 1年の復習と次の内容 Program 1 未来表現 接続詞 when・if Steps 1 Program 2 接続詞 that must have[has / had] to ～		Power-Up 1 Power-Up 2 Could you ～? / May I ～? / See you. など Word Web 1 Program 3 〈to + 動詞の原形〉（不定詞） 〈動詞の-ing形〉（動名詞） Steps 2		～p.38 Word Boxや Expression Box, 練習問 題に出てきた 語も含む
理 科	<東京書籍> 天気と変化 1 気象の観測 2 雲のでき方と前線 3 大気の動きと日本の天気 化学変化と原子・分子 1 物質のなり立ち 2 物質どうしの化学変化		<啓林館> 地球の大気と天気の変化 1 地球をとり巻く大気のように 2 大気中の水の変化 3 天気の変化と大気の動き 4 大気の動きと日本の四季 化学変化と原子・分子 1 物質の成り立ち 2 物質の表し方 3 さまざまな化学変化 物質どうしが結びつく変化		東京書籍 p.170～p.233 p.12～p.48 啓林館 p.70～p.131 p.140～p.179 関連する器具 の操作も含む

3年生

教科	8月号 出題内容 8/10発行 *1年1・2学期の復習と3年の内容		教科書 ページ		
国語	文学的文章 小説（語句の意味、場面設定・展開、登場人物の設定・心情・行動、情景描写、構成・展開、表現の特徴・工夫、ものの見方・考え方）	文法 言葉の単位 文の成分・連文節（文の成分、連文節、文節どうしの関係） 単語の分類（自立語と付属語、活用、品詞） 名詞（名詞の種類、いろいろな成り立ちの名詞）	~p.28		
	説明的文章 説明（または記録）（語句の意味、中心的部分と付加的部分、事実と意見、図表の役割・効果、段落の役割・関係、要旨、構成・展開、表現の特徴・工夫、ものの見方・考え方）	言葉・漢字 接続する語句・指示する語句 語の意味と文脈・多義語 活字と書き文字・画数・筆順 音読み・訓読み 漢字の部首（部首とその意味、形の変化、紛らわしい部首）			
	詩歌 詩（語句の意味、心情・行動、情景描写、構成・展開、表現の技法、表現の特徴、形式、ものの見方・考え方）	漢字の読み 漢字の書き 第1単元「他教科で学ぶ漢字(1)」までの学習漢字の中から			
	古典 古文（または漢文）（文語文、仮名遣い、現代語訳、解説文、歴史的背景、意味が変化した言葉、古典語だけに使われる言葉、故事成語、訓読）	話す・聞く・書く 調べて分かったことを伝えよう（調査テーマの決定、情報の収集・整理、構成、レポートの作成、感想交換） 根拠を明確にして書こう（問題の検討、長所・短所の書き出し、根拠、意見文の作成、感想交換） 中心を明確にして話そう（話題の決定、言葉の意味・用例の調査、場面の検討、構成、スピーチ、感想交換）			
数学	<table border="0"> <tr> <td> 1年の復習 1 整数の性質 2 正負の数 3 文字と式 4 方程式 5 比例と反比例 3年の内容 多項式 1 多項式の計算 多項式と単項式の乗除 多項式の乗法 乗法公式 2 因数分解 因数分解 </td> <td> 公式を利用する因数分解 3 式の計算の利用 式の計算の利用 平方根 1 平方根 平方根 2 根号をふくむ式の計算 根号をふくむ式の乗除 根号をふくむ式の加減 根号をふくむ式のいろいろな計算 3 平方根の利用 </td> </tr> </table>		1年の復習 1 整数の性質 2 正負の数 3 文字と式 4 方程式 5 比例と反比例 3年の内容 多項式 1 多項式の計算 多項式と単項式の乗除 多項式の乗法 乗法公式 2 因数分解 因数分解	公式を利用する因数分解 3 式の計算の利用 式の計算の利用 平方根 1 平方根 平方根 2 根号をふくむ式の計算 根号をふくむ式の乗除 根号をふくむ式の加減 根号をふくむ式のいろいろな計算 3 平方根の利用	p.9~p.68
1年の復習 1 整数の性質 2 正負の数 3 文字と式 4 方程式 5 比例と反比例 3年の内容 多項式 1 多項式の計算 多項式と単項式の乗除 多項式の乗法 乗法公式 2 因数分解 因数分解	公式を利用する因数分解 3 式の計算の利用 式の計算の利用 平方根 1 平方根 平方根 2 根号をふくむ式の計算 根号をふくむ式の乗除 根号をふくむ式の加減 根号をふくむ式のいろいろな計算 3 平方根の利用				
社会	<table border="0"> <tr> <td> 1年の復習 地理 <東京書籍・教育出版・帝国書院 共通> 1 世界と日本の姿〔世界と日本の地域構成〕 2 世界のさまざまな地域 世界各地の人々の生活と環境 世界の諸地域（アジア州、ヨーロッパ州、アフリカ州） 歴史 <東京書籍> 1 歴史へのとびら 2 古代までの日本（～平安時代） 3 中世の日本【武士の政権の成立】（平安時代末～鎌倉時代） <教育出版> 1 歴史のとらえ方・調べ方 2 原始・古代の日本と世界（～平安時代） 3 中世の日本と世界【武家政治の始まり】（平安時代末～鎌倉時代） </td> <td> 3年の内容 歴史 <東京書籍> 1 開国と近代日本の歩み（明治時代） 日清・日露戦争と近代産業 2 二度の世界大戦と日本（大正時代～昭和時代） 3 現代の日本と私たち（昭和時代〔第二次世界大戦後〕） 戦後日本の出発 冷戦と日本の発展【冷戦の開始と植民地の解放、独立の回復と55年体制】 <教育出版> 1 日本の近代化と国際社会（明治時代） 激動する東アジアと日清・日露戦争 近代の産業と文化の発展 2 二度の世界大戦と日本（大正時代～昭和時代） 3 現代の日本と世界（昭和時代〔第二次世界大戦後〕） 日本の民主化と冷戦 </td> </tr> </table>		1年の復習 地理 <東京書籍・教育出版・帝国書院 共通> 1 世界と日本の姿〔世界と日本の地域構成〕 2 世界のさまざまな地域 世界各地の人々の生活と環境 世界の諸地域（アジア州、ヨーロッパ州、アフリカ州） 歴史 <東京書籍> 1 歴史へのとびら 2 古代までの日本（～平安時代） 3 中世の日本【武士の政権の成立】（平安時代末～鎌倉時代） <教育出版> 1 歴史のとらえ方・調べ方 2 原始・古代の日本と世界（～平安時代） 3 中世の日本と世界【武家政治の始まり】（平安時代末～鎌倉時代）	3年の内容 歴史 <東京書籍> 1 開国と近代日本の歩み（明治時代） 日清・日露戦争と近代産業 2 二度の世界大戦と日本（大正時代～昭和時代） 3 現代の日本と私たち（昭和時代〔第二次世界大戦後〕） 戦後日本の出発 冷戦と日本の発展【冷戦の開始と植民地の解放、独立の回復と55年体制】 <教育出版> 1 日本の近代化と国際社会（明治時代） 激動する東アジアと日清・日露戦争 近代の産業と文化の発展 2 二度の世界大戦と日本（大正時代～昭和時代） 3 現代の日本と世界（昭和時代〔第二次世界大戦後〕） 日本の民主化と冷戦	歴史 東京書籍 p.186~p.259 教育出版 p.186~p.263
1年の復習 地理 <東京書籍・教育出版・帝国書院 共通> 1 世界と日本の姿〔世界と日本の地域構成〕 2 世界のさまざまな地域 世界各地の人々の生活と環境 世界の諸地域（アジア州、ヨーロッパ州、アフリカ州） 歴史 <東京書籍> 1 歴史へのとびら 2 古代までの日本（～平安時代） 3 中世の日本【武士の政権の成立】（平安時代末～鎌倉時代） <教育出版> 1 歴史のとらえ方・調べ方 2 原始・古代の日本と世界（～平安時代） 3 中世の日本と世界【武家政治の始まり】（平安時代末～鎌倉時代）	3年の内容 歴史 <東京書籍> 1 開国と近代日本の歩み（明治時代） 日清・日露戦争と近代産業 2 二度の世界大戦と日本（大正時代～昭和時代） 3 現代の日本と私たち（昭和時代〔第二次世界大戦後〕） 戦後日本の出発 冷戦と日本の発展【冷戦の開始と植民地の解放、独立の回復と55年体制】 <教育出版> 1 日本の近代化と国際社会（明治時代） 激動する東アジアと日清・日露戦争 近代の産業と文化の発展 2 二度の世界大戦と日本（大正時代～昭和時代） 3 現代の日本と世界（昭和時代〔第二次世界大戦後〕） 日本の民主化と冷戦				
英語	<table border="0"> <tr> <td> リスニングテスト 1年の復習 1 be動詞と一般動詞 2 複数形 3 命令文 4 疑問詞 5 can 6 This is ～. / That is ～. 7 代名詞 8 三人称・単数・現在 9 There is ～. / There are ～. </td> <td> 3年の内容 Program 1 ask[tell / want] ～ (人) to … <It is ～ (for + 人) to …> <主語 + be動詞 + 形容詞 + that ～.> Word Web 1 Steps 1 </td> </tr> </table>		リスニングテスト 1年の復習 1 be動詞と一般動詞 2 複数形 3 命令文 4 疑問詞 5 can 6 This is ～. / That is ～. 7 代名詞 8 三人称・単数・現在 9 There is ～. / There are ～.	3年の内容 Program 1 ask[tell / want] ～ (人) to … <It is ～ (for + 人) to …> <主語 + be動詞 + 形容詞 + that ～.> Word Web 1 Steps 1	~p.18 Word Boxや Expression Box, 練習問 題に出てきた 語も含む
リスニングテスト 1年の復習 1 be動詞と一般動詞 2 複数形 3 命令文 4 疑問詞 5 can 6 This is ～. / That is ～. 7 代名詞 8 三人称・単数・現在 9 There is ～. / There are ～.	3年の内容 Program 1 ask[tell / want] ～ (人) to … <It is ～ (for + 人) to …> <主語 + be動詞 + 形容詞 + that ～.> Word Web 1 Steps 1				
理科	<table border="0"> <tr> <td> 1年の復習 <東京書籍> 身のまわりの物質 いろいろな生物とその共通点 大地の変化 <啓林館> 身のまわりの物質 自然の中にあふれる生命 いろいろな生物とその共通点 活きている地球 </td> <td> 3年の内容 <東京書籍> 化学変化とイオン 1 水溶液とイオン 2 酸、アルカリとイオン 3 化学変化と電池 <啓林館> 化学変化とイオン 1 水溶液とイオン 2 電池とイオン 3 酸・アルカリと塩 </td> </tr> </table>		1年の復習 <東京書籍> 身のまわりの物質 いろいろな生物とその共通点 大地の変化 <啓林館> 身のまわりの物質 自然の中にあふれる生命 いろいろな生物とその共通点 活きている地球	3年の内容 <東京書籍> 化学変化とイオン 1 水溶液とイオン 2 酸、アルカリとイオン 3 化学変化と電池 <啓林館> 化学変化とイオン 1 水溶液とイオン 2 電池とイオン 3 酸・アルカリと塩	東京書籍 p.8~p.73 啓林館 p.106~p.169 関連する器具 の操作も含む
1年の復習 <東京書籍> 身のまわりの物質 いろいろな生物とその共通点 大地の変化 <啓林館> 身のまわりの物質 自然の中にあふれる生命 いろいろな生物とその共通点 活きている地球	3年の内容 <東京書籍> 化学変化とイオン 1 水溶液とイオン 2 酸、アルカリとイオン 3 化学変化と電池 <啓林館> 化学変化とイオン 1 水溶液とイオン 2 電池とイオン 3 酸・アルカリと塩				

スマートフォン・ゲーム機等の使用について

イマキユールール



各家庭でのルールづくりがぜひ必要です。
市内共通のルールとマナーを
親子で実行しましょう！

居間9ルール

共通（生徒・保護者）の約束

スマートフォン・タブレット・ゲーム機等の通信機器を持っている場合、
夜9時には、**居間（リビング）の決められた場所に置き**、使用しません。
保護者はそれを確認します。

生徒の約束

- ① 名前やメールアドレス及び個人が特定される内容や写真等は、書き込みません。
- ② 無料通信アプリ等を利用するときには、他人の悪口や自分が言われて嫌だと思えることは書きません。
- ③ 困ったことやわからないことがあったら、必ず親や先生に相談します。



保護者の約束

- ① 子どものスマホ※等の通信内容や通信時間をいつでも確認できるようにします。
※スマホ…スマートフォンの略
- ② 子どもを有害サイトから守るためフィルタリングを付けます。

なお、スマホ等の所持は、「**教育上のリスクが大きい**」ことから、**買い与えないことを推奨**します。

実は怖い！スマホ等の長時間使用！！ 依存的になった場合、こんな問題が発生！！



健康被害

視力障害、睡眠障害となったり、生活リズムが乱れます。
昼夜逆転になったり、イライラすることが多くなったり等の症状が出てきます。

学習能力の低下

学習時間が減少し、集中力が低下し、成績が下がります。
データ上も長時間の使用は、テストの正答率を下げることで報告されています。

コミュニケーション力の低下

親子関係の希薄化、社会性の低下につながります。
子どもは体験や直接会話から、社会性を身に付けていきます。

トラブルの発生

いじめや友人関係のトラブル、時に犯罪に巻き込まれることも。
高額請求、犯罪勧誘、個人情報漏えいなどトラブルが増えています。

始業式 8/21 (水) の日に持ってくるもの

チェック

- 通知表
- 夏休みの計画表
- 連絡袋
- 自分ログ
- ぞうきん (1枚)
- ジャージ
- 筆記用具
- 授業に必要なもの
- 上履き
- 夏休みの宿題
-

始業式 8/21 (水) の日程

時間	日程					
8:25	登校					
8:25~8:35	短学活					
8:40~	始業式					
~9:40	学活 (提出物の回収など)					
	1A	2A	2B	3A	3B	3C
2 時間目	社会	家庭	理科	理科	数学	理科
3 時間目	保体	理科	家庭	数学	社会	英語
4 時間目	家庭	保体	保体	英語	理科	自立
5 時間目	理科	音楽	数学	社会	英語	社会
6 時間目	総合	総合	総合	総合	総合	総合
15:30~15:45	清掃					
15:50~16:00	短学活					
16:15	下校 (テスト前部活動なし)					