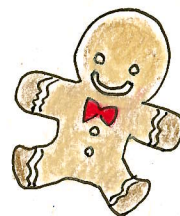
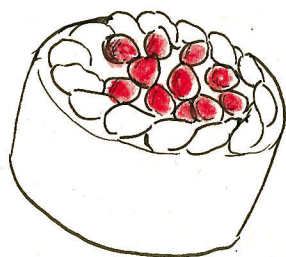
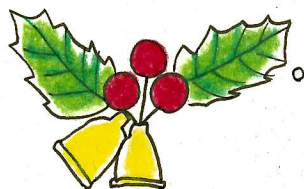


冬休みのしおり



充実した冬休みのために

一関市生徒指導推進連絡協議会・一関市教育委員会

〇ご家庭の皆さんへ

冬休みは、子どもたちの自主的な生活態度を伸ばすよい機会です。

ご家庭の皆さんは、お子さんの生活や学習が計画的に進められますよう温かく見守り、励ましていただきますようお願いいたします。

また、各学校から「冬休みの生活」について具体的な指導がありますので、このリーフレットと併せてご理解いただき、充実した冬休みにするためにご協力をお願いいたします。

★ 親子の語らいを大切にしましょう。 ★ お子さんの様子に目を向けましょう。

〇児童生徒の皆さんへ（ご家庭の皆さん、お子さんと一緒に確認をお願いします。）

1 規則正しい生活

- ◆ 小・中学生 午前9時までは、自宅で過ごしましょう。（ただし、部活動等を除く）
午後5時には、帰宅しましょう。
- ◆ 高校生 午後8時には、帰宅しましょう。
（上記の時刻は一関市としての原則です。具体的には各学校から指導があります。）
- ◆ 外出する時は、行き先、用件、帰宅時刻を家人に告げ、連絡先の分かるものを携帯しましょう。
- ◆ 友人宅への外泊は、禁止とします。

2 交通安全

- ◆ 交差点や横断歩道を渡る時は、左右の安全確認を行い、車が完全に停車してから横断しましょう。
- ◆ 自転車は、自転車走行のマナーを守って、ヘルメットを着用するなど、安全な乗り方をしましょう。
- ◆ 積雪した路面や凍結した路面での自転車の使用は、危険なのでやめましょう。

3 行事等への参加

- ◆ 子ども会や公民館・市民センター、地域の行事・奉仕活動等に、積極的に参加しましょう。
- ◆ 夜遅くに外出する場合は、保護者または保護者が認めた成人と一緒に行動しましょう。

4 屋外での遊び（スキー、スケート）や事件・事故の防止

- ◆ 路上での遊び、川やため池など氷上での遊びは、危険なのでやめましょう。
- ◆ 活動に参加する場合は、保護者の許可を得て活動に参加するようにしましょう。（保護者が認めた成人の引率が必要です。）

5 レジャー施設（カラオケ、ゲームセンター等）の利用

- ◆ カラオケ店、ゲームセンター等を利用する場合は、保護者または保護者が認めた成人と一緒に行きましょう。
- ◆ 遊び方やお金の使い方に、十分に気をつけましょう。（万引きは犯罪です。）

6 その他

- ◆ 不審者に出会った場合は、まわりの大人に助けを求め（近くの店や子供110番の家等）、すぐに警察、学校に連絡し、不審者の特徴、逃げた方向、車の特徴（色、ナンバー等）を知らせます。
- ◆ 携帯電話やスマートフォン、インターネット（以下、携帯・スマホ）を利用する場合には、ルールとマナーを守りましょう。（携帯・スマホの所持について、利用のルールやマナー、危険性についてお家の人と話し合いましょう。小学生は夜8時以降、中学生は夜9時以降、携帯・スマホは親に預け、朝まで使いません。）
- ◆ アルバイトは、原則禁止とします。（実施を希望する場合は、保護者の了解のもと、学校に届け出て許可を得ましょう。）

【関係機関の連絡先】

◆一関警察署	21-0110	◆一関市教育委員会 学校教育課	82-2211
千厩警察署	51-0110	◆一関市子ども悩みごと相談電話	82-2239
◆一関児童相談所	21-0560	◆一関市こども家庭課少年センター	21-2173
◆県南教育事務所ふれあい電話	26-1419	◆一関保健センター	21-2160

令和5年度 冬休みの生活

一関市立一関東中学校
生徒指導部

1. 冬季休業期間

令和5年12月23日（土）～令和6年1月11日（木） 20日間

2. 冬休みの目標

「冬休みを健全に過ごし、自己の目標実現に向けて自主的・計画的に努力しよう」

3. 目標達成のために

（1）生活について

- ①早寝・早起きを心がけ、規則正しい生活を送ろう。
- ②食事は毎日3食、規則的に摂ろう。
- ③家庭・地域・学校で明るく元気にあいさつしよう。
- ④家族の一員として、積極的に家の手伝いをしよう。
- ⑤地域の一員として、地域の行事に積極的に参加しよう。
- ⑥心身ともに健全な生活を心がけ、一関東中生としての自覚と誇りをもって行動しよう。

（2）学習について

- ①毎日の学習計画にそって、確実に実行しよう。
（冬休みの課題は冬休み中に完了させる）
- ②2学期の復習に重点をおき、苦手教科の克服に努めよう。
（1／13（木）が実力テストです。）
- ③読書に親しみ、休み中に2冊以上は読もう。

（3）外出について

- ①**友人宅への外泊は禁止とする。**
- ②外出する際は、行き先、用件、同行者、帰宅時刻を必ず家の人に告げよう。
（家族がいない場合は、メモをおいていく）
- ③午前9時までは外出せず、午後5時には帰宅しよう。
（部活動や家族での外出は除く）
- ④夜間の外出は原則禁止。保護者同伴、もしくは保護者が認めた成人同伴とする。
（夜間や未明の元朝参りも同じです。夜間の出歩きは、補導の対象になります。）
- ⑤服装は華美にならず、中学生らしい服装を心がけ、生徒手帳を携帯しよう。
（学校に来る際は、指定運動着または制服とする）

（4）事故防止について

- ①交通ルールを守り、事故のない冬休みにしよう。
（降雪時・積雪時・路面凍結時は自転車使用禁止です。乗車時はヘルメット着用）
- ②**生徒同士でのゲームセンターやカラオケボックスなどの遊技場への出入りは禁止です。**（保護者同伴、もしくは保護者が認めた大人同伴で利用を）
- ③立入禁止区域や危険な場所には近づかないようにし、事故防止に努めよう。

(川や池などの氷上での遊びや路上でのスキー・スケートは危険です。)

- ④ストーブ等暖房器具の取扱いには十分注意し、火事など起こさないようにしよう。
- ⑤お金は計画的に使い、無駄遣いに注意しよう。
(金銭の貸し借りやおごりあい、物品の売買はしない)

(5) 防犯について

- ①携帯電話やスマートフォンの使用は、家族との約束を守り、犯罪やトラブルに巻き込まれないように注意しよう。(学校への携帯電話等の持ち込みは禁止です)
☆夜9時以降のインターネットやメール(LINEを含む)の使用は控えよう。
＜一関地方学警連中学校部会での確認事項＞
- ②不審者からの声かけが多発しています。見知らぬ人の誘いには絶対にのらないようにしよう。もし、声をかけられたら警察・学校へ連絡して下さい。
(相手の特徴や車のナンバー等を覚えておくといいです)
- ③社会のルールやマナーを守り、他人に迷惑をかけたり、不快な思いをさせたりするような行為はしない。(万引き、飲酒、タバコは絶対にしないこと)

(6) 部活動について(1, 2年生)

- ①寒さに負けず心身を鍛え、事故やけがのないよう十分注意して活動しよう。
 - ②やむを得ず休む場合は、部長または顧問の先生に連絡しよう。
 - ③下校時刻を守り、寄り道や買い食いはせず、まっすぐ帰宅しよう。
- ＜活動日＞ 12/25(月), 26(火)、27(水)
1/9(火), 10(水)、11(木)の平日全6日間
- ＜時 間＞ 8:30~11:50 部活動(清掃含む)
12:00 下校・SB発

(7) その他

- ①普段から手洗い・うがいを心がけ、感染症等の予防に努めよう。
- ②長期休業を利用し、病気やけがの治療に努めよう。
- ③家族との会話の機会を増やし、将来の進路や悩みなどについてじっくり話し合おう。

☆事故発生、病気やけがに伴う入院、転勤転居等、家庭事情の変化時は速やかに学校、または担任までご連絡下さい。

【困ったときの電話】

・24時間子供SOSダイヤル(いじめ相談電話)	0120-0-78310 019-623-7830
・チャイルドライン 16:00~21:00	0120-99-7777
・一関市子ども悩みごと相談電話 9:00~16:00	0191-26-3030
・ハマナスサポート	019-601-3026

＜一関市立一関東中学校 ☎0191-23-3411＞

令和5年度 冬休みの宿題一覧

	1 年	2 年	3 年
学年の宿題	• New Study →計画表にそって進める。 1月9日の登校日に点検を受ける。 本体：答え合わせまでする。 ノート：計画表のとおり • 自分ログ記入	【New Study】 ノート：1月9日の登校日に先生に点検してもらう 本体：〇つけまでして始業式に提出 【自分ログ】 日記を毎日書いて始業式に提出	
国語	• 漢字プリント（〇つけをして登校日に提出してください。）	• 年賀状投函 「依頼状やお礼状を書こう」の内容に従って、学校宛に年賀状を書いて、ポストに投函する。→始業式までに学校に届くこと	• 漢字プリント（提出の必要はありませんが、計画的に取り組んでください。）
社会	ワーク「社会の自主学習 地理」本誌 P24～53 「社会の自主学習 歴史」本誌 P30～49を丸つけもして1月15日に提出	• ワーク「社会の自主学習 地理」本誌 P54～55、P60～61 • 実力テスト R4 過去問 ※丸つけもして1月15日に提出	• ワーク「社会の自主学習 公民」本誌 P14～47を丸つけもして1月15日に提出 • 実力テスト・高校入試過去問
数学	プリントを渡します。 冬休み明けに提出	【ワーク】 P104～119 3学期はじめの授業で提出 【過去問2年分】 1月9日の登校日に提出して解答をもらう。始業式の日〇付けしたものを提出する	プリントを渡します。
理科	☆ ワーク「理科の完全学習」 • 実力テストの範囲すべてを終わらせる（〇つけも） 【P44～63、P98～127】 • 提出日：1月15日 ☆ プリント1枚(授業で指示) • 提出日：1月12日	☆ ワーク「理科の完全学習」 • 実力テストの範囲すべてを終わらせる（〇つけも） 【P16～69】 • 提出日：1月15日 ☆ プリント1枚(授業で指示) • 提出日：1月12日	☆ 入試教材の学習を進める。 ☆ ワーク「理科の完全学習」 • これまでに習った範囲のうち、できるところをやって提出（私立高校専願で、入試に理科のない人は今回は提出不要。 • 提出日：1月15日
英語	• 復習用のプリント 冬休み明けに100問テストを行います。（80点以上で合格） 1回で、合格できるように練習しましょう。	【e ライブラリ】 Program4～6、前置詞、前置詞を用いた連語 【過去問2年分】 始業式の日〇付けしたものを提出する 【力ためし】過去問練習してくる→3学期にテストあり	• 入試用のテキストを進めよう。 • 復習用のプリント 冬休み明けに100問テストを行います。（80点以上で合格）
その他			

教科	出 題 内 容		教科書ページ
国 語	文学的文章	物語・小説（語句の意味、場面展開、登場人物の心情・行動、情景描写、構成・展開、表現の特徴、ものの見方・考え方）	～p.182
	説明的文章	記録（語句の意味、中心的部分と付加的部分、事実と意見、図表の役割・効果、要旨、構成・展開、表現の特徴、ものの見方・考え方）	
	詩 歌		
	古 典	古文（または漢文）（文語文、仮名遣い、現代語訳、意味が変化した言葉、古典語だけに使われる言葉、故事成語、訓読）	
	文 法	単語の分類（自立語と付属語、活用、品詞） 名詞（名詞の種類、いろいろな成り立ちの名詞）	
数 学	言葉・漢字	方言と共通語 語の意味と文脈・多義語 漢字の部首（部首とその意味、形の変化、紛らわしい部首） 他教科で学ぶ漢字	p.81～p.178
	漢字の読み	読書活動「本のポップを作ろう」までの学習漢字の中から	
数 学	漢字の書き	第5単元「単語の分類」までの学習漢字の中から	p.81～p.178
	話す・聞く・書く	根拠を明確にして書こう（問題の検討、長所・短所の書き出し、根拠、意見文の作成、感想交換） 中心を明確にして話そう（話題の決定、言葉の意味・用例の調査、場面の検討、構成、スピーチ、感想交換） 案内や報告の文章を書こう	
社 会	文字と式 3 文字式の利用 数の表し方 数量の間の関係の表し方 方程式 1 方程式とその解き方 方程式とその解 方程式の解き方 いろいろな方程式 2 1次方程式の利用 1次方程式の利用 比例式の利用 比例と反比例 1 関数と比例・反比例 関数 比例と反比例 2 比例の性質と調べ方	比例の表と式 比例のグラフ 比例の表、式、グラフ 3 反比例の性質と調べ方 反比例の表と式 反比例のグラフ 反比例の表、式、グラフ 4 比例と反比例の利用 比例と反比例の利用 平面図形 1 図形の移動 図形の移動 2 基本の作図 作図のしかた 基本の作図 いろいろな作図	地理 東京書籍 p.33～p.99 教育出版 p.28～p.91 帝国書院 p.26～p.93 歴史 東京書籍 p.36～p.73 教育出版 p.38～p.71
	地 理 <東京書籍> 世界のさまざまな地域 世界各地の人々の生活と環境 世界の諸地域（アジア州、ヨーロッパ州、アフリカ州） <教育出版> 世界のさまざまな地域 世界の人々の生活と環境 世界の諸地域（アジア州、ヨーロッパ州、アフリカ州） <帝国書院> 世界のさまざまな地域 人々の生活と環境 世界の諸地域（アジア州、ヨーロッパ州、アフリカ州）	歴 史 <東京書籍> 1 古代までの日本（飛鳥時代～平安時代） 古代国家の歩みと東アジア世界 2 中世の日本（平安時代末～鎌倉時代） 武士の政権の成立 <教育出版> 1 原始・古代の日本と世界（飛鳥時代～平安時代） 大帝国の出現と律令国家の形成 貴族社会の発展 2 中世の日本と世界（平安時代末～鎌倉時代） 武家政治の始まり	
英 語	リスニングテスト	Program 6 代名詞 「理由」をたずねる文と答え方 Power-Up 3 Power-Up 4 Word Web 4 Program 7 There is ～. / There are ～. 「手段・方法」をたずねる文 Steps 3 Steps 4 Word Web 5 Our Project 2 Power-Up 5	～p.94 Word Boxや練習問題に出てきた語も含む
	* 1学期の学習範囲と次の内容 Program 4 This is ～. / That is ～. 代名詞 he, she, it 「だれ」とたずねる文 Power-Up 2 「どの～」とたずねる文 「だれの～」とたずねる文 Program 5 三人称・単数・現在 Word Web 3		
理 科	<東京書籍> 大地の変化 プロローグ 1 火をふく大地 2 動き続ける大地 3 地層から読みとる大地の変化 身のまわりの物質 3 水溶液の性質 4 物質の姿と状態変化	<啓林館> 活きている地球 1 身近な大地 2 ゆれる大地 3 火をふく大地 4 語る大地 身のまわりの物質 3 水溶液の性質 4 物質のすがたとその変化	東京書籍 p.194～p.249 p.103～p.141 啓林館 p.64～p.125 p.165～p.199 関連する器具 の操作も含む

教科	出 題 内 容			教科書ページ	
国 語	文学的文章	小説（語句の意味、場面展開、登場人物の心情・行動、情景描写、構成・展開、表現の特徴、ものの見方・考え方）	言葉・漢字	類義語・対義語 同訓異字（用言の同訓異字、体言の同訓異字） 他教科で学ぶ漢字(2)	～p.182
	説明的文章				
	詩 歌		漢字の読み	読書活動「調べて一枚レポートにまとめよう」までの学習漢字の中から	
	古 典	古文（文語文、仮名遣い、現代語訳、解説文、意味が変化した言葉、古典語だけに使われる言葉、登場人物の心情・行動、ものの見方・考え方）	漢字の書き	第5単元「他教科で学ぶ漢字(2)」までの学習漢字の中から	
		漢詩（漢詩特有の言葉遣い・調子、訓読、現代語訳、解説文、情景、心情、形式、表現の技法、ものの見方・考え方）	話す・聞く・書く	根拠を吟味して書こう（自分の立場の決定、根拠の吟味、意見文の作成、感想交換） 説得力のある提案をしよう（提案の決定、材料の収集、構成、資料の用意、プレゼンテーション、感想交換） 依頼状やお礼状を書こう	
文 法	助詞（助詞の種類） 助動詞（意味による分類、主な接続による分類）				
数 学	1 次関数	1 1 次関数 1 次関数	平行と合同	1 説明のしくみ 多角形の角の和の説明	p.57～p.138
	2 1 次関数の性質と調べ方 1 次関数の値の変化 1 次関数のグラフ 1 次関数の式を求める方法	2 1 次関数の性質と調べ方 1 次関数の値の変化 1 次関数のグラフ 1 次関数の式を求める方法	2 平行線と角 平行線と角	2 平行線と角 平行線と角	
社 会	2 元 1 次方程式と 1 次関数 2 元 1 次方程式のグラフ 連立方程式とグラフ	2 元 1 次方程式と 1 次関数 2 元 1 次方程式のグラフ 連立方程式とグラフ	3 合同な図形 合同な図形の性質と表し方 三角形の合同条件 証明のすめ方	3 合同な図形 合同な図形の性質と表し方 三角形の合同条件 証明のすめ方	p.57～p.138
	4 1 次関数の利用 1 次関数とみなすこと 1 次関数のグラフの利用 1 次関数と図形	4 1 次関数の利用 1 次関数とみなすこと 1 次関数のグラフの利用 1 次関数と図形	三角形と四角形 1 三角形 二等辺三角形の性質 二等辺三角形になるための条件 直角三角形の合同	三角形と四角形 1 三角形 二等辺三角形の性質 二等辺三角形になるための条件 直角三角形の合同	
英 語	地 理 ＜東京書籍＞ 日本のさまざまな地域 日本の諸地域（九州地方、中国・四国地方、近畿地方、中部地方） ＜教育出版＞ 日本のさまざまな地域 日本の諸地域（九州地方、中国・四国地方、近畿地方、中部地方） ＜帝国書院＞ 日本のさまざまな地域 日本の諸地域（九州地方、中国・四国地方、近畿地方、中部地方）	歴 史 ＜東京書籍＞ 1 近世の日本 産業の発達と幕府政治の動き 2 開国と近代日本の歩み 欧米における近代化の進展 欧米の進出と日本の開国 ＜教育出版＞ 1 近世の日本と世界 経済の成長と幕府の改革 2 日本の近代化と国際社会 近代世界の確立とアジア 開国と幕府政治の終わり			～p.78
	リスニングテスト * 1 年および 2 年既習範囲と次の内容 Our Project 4 Reading 1 Word Web 2 Program 4 比較級 最上級 as ～ as … Word Web 3	Program 5 how to ～ 〈look + 形容詞〉 〈get + 形容詞〉 〈become + 名詞 [形容詞]〉 〈主語 + 動詞 + 人 + もの〉 Power-Up 3 Program 6 受け身を表す文 Steps 3			
理 科	＜東京書籍＞ 化学変化と原子・分子 3 酸素がかかわる化学変化 4 化学変化と物質の質量 5 化学変化とその利用 生物のからだのつくりとはたらき 1 生物と細胞 2 植物のからだのつくりとはたらき 3 動物のからだのつくりとはたらき 4 刺激と反応	＜啓林館＞ 化学変化と原子・分子 3 さまざまな化学変化 物質が酸素と結びつく変化 酸化物から酸素をとり除く変化 化学変化と熱の出入り 4 化学変化と物質の質量 生物の体のつくりとはたらき 1 生物の体をつくるもの 2 植物の体のつくりとはたらき 3 動物の体のつくりとはたらき 4 動物の行動のしくみ			東京書籍 p.49～p.87 p.88～p.169 啓林館 p.180～p.207 p.2～p.65 関連する器具 の操作も含む

教科	1 月 号 出題内容 1 / 10 発行 * 1・2 年および 3 年既習範囲と次の内容				教科書 ページ
国 語	* 1・2 年および 3 年既習範囲と次の内容				～p.182
	文学的文章	小説〈または随筆〉	文 法	文法のまとめ	
	説明的文章	説明〈または記録・報告・論説・評論・解説〉	言葉・漢字	言葉の移り変わり 他教科で学ぶ漢字(2) 紛らわしい漢字	
	詩 歌	詩〈または短歌・俳句〉	漢字の読み 漢字の書き	読書活動「将来の目標や計画を立てよう」までの学習漢字の中から	
	古 典	古文〈または漢文・漢詩・和歌〉	話す・聞く・書く	場面に応じて話そう（体験の振り返り、材料の収集、内容・構成、スピーチ、発表、感想交換）	
数 学	* 1・2 年および 3 年既習範囲と次の内容 円 1 円周角の定理 円周角の定理 円周角の定理の逆 2 円周角の定理の利用 円周角の定理の利用				～p.184
社 会	* 1・2 年および 3 年既習範囲と次の内容 公 民 ＜東京書籍＞ 1 現代の民主政治と社会 地方自治と私たち 2 私たちの暮らしと経済 消費生活と市場経済 生産と労働 ＜教育出版＞ 1 私たちの暮らしと民主政治 地方自治と住民の参加 2 私たちの暮らしと経済 消費生活と経済活動 企業の生産のしくみと労働				公民 東京書籍 ～p.149 教育出版 ～p.147
英 語	リスニングテスト * 1・2 年および 3 年既習範囲と次の内容 Program 6 関係代名詞（目的格） 関係代名詞（目的格）の省略 Steps 5 Our Project 8 Power-Up 4				～p.90 Word Boxや Expression Box, 練習問 題に出てきた 語も含む
理 科	* 1・2 年および 3 年既習範囲と次の内容 ＜東京書籍＞ 運動とエネルギー 3 エネルギーと仕事 ＜啓林館＞ 運動とエネルギー 3 仕事とエネルギー 4 多様なエネルギーとその移り変わり				東京書籍 p.163～p.191 啓林館 p.209～p.229 関連する器具 の操作も含む

※「教科書ページ」は、3 年の使用教科書のページを示しています。

R 5 冬季休業中の部活動日程表												部活動担当
日付	曜日	日直	行事予定等	野球	卓球	バド	男テニ	女テニ	バレー	総文	S B	
12月	22	金	終業式	地区奉仕活動							○	
	23	土										
	24	日										
	25	月	田口	○	○		○	◎	○		○	
	26	火	酒井	○	○		◎		○	○	○	
	27	水	福井	◎	◎	◎			◎	○	○	
	28	木	鈴木	部活動休業日								
	29	金	学校閉庁									
	30	土	学校閉庁									
	31	日	学校閉庁									
1月	1	月	元日									
	2	火	学校閉庁									
	3	水	学校閉庁									
	4	木	亀岡									
	5	金	南浦 市教研									
	6	土										
	7	日			○							
	8	月	成人の日									
	9	火	熊谷景 1・2年登校日	○			○	○	○	◎	○	
	10	水	山初	○		○	◎	○	○		○	
	11	木	高橋	◎	◎	◎	○	◎	◎		○	
	12	金	米田 始業式	テスト前部活動停止							○	
	13	土										
	14	日										
	15	月	実力テスト								○	

清掃割り当て					
野球	・・・	外男子トイレ	男テニ	・・・	昇降口
卓球	・・・	体育館男子トイレ	女テニ	・・・	外女子トイレ
バド	・・・	体育館玄関	バレー	・・・	体育館女子トイレ
			総文	・・・	メディアスペース

一関市立一関東中学校【タブレット利用のルール】

タブレット端末は、皆さんの学習のために、一関市教育委員会が貸し出しているものです。ルールを守って、大切に使用してください。

<ルール>

- ①正しい姿勢で、丁寧にあつかう。(投げたり、落としたり、ぶつけたりしない)
- ②授業中は、先生の指示があってからタブレットを開く。
- ③水で濡れそうな場所、落ちそうな場所、熱い物の近くに置かない。

※タブレットを使用する時は、水筒を近くに置かない。

- ④タブレットの上に物を置かない。床や地面に置かない。
- ⑤ストーブの上や日当たりの良い場所に置かない。
- ⑥磁石を近づけない。
- ⑦画面をペンで押したり、つめでこすったりしない。
- ⑧自分のタブレットを他の人に使わせない。貸さない。
- ⑨家庭では、夜9時以降は使わない。
- ⑩家に持ち帰る時は、ザックなどに入れる。

※帰宅途中、路上でタブレットを使わない。

- ⑪タブレットのシールは勝手にはがさない。はがれた場合は、担任の先生に報告する。



タブレットを使う時

- ①学習以外では使用しない。アプリは勝手にダウンロードしない。
- ②カメラで撮影する時は、勝手に撮影しない。必ず撮影する相手の許可をもらう。
- ③個人情報や他人を中傷するようなことをインターネット上に書き込まない。
- ④使わない時には、保管庫にしまっておく。
- ⑤タブレットの設定を勝手に変更すると使用できなくなるので、指示されていない変更をしない。
- ⑥万が一、壊れた場合や紛失した場合にはすぐに学校に連絡をする。



タブレット PC を使うときの約束

- 1 正しい姿勢で、ていねいにやさしく、使います。
(わざと壊したときは、弁償してもらうこともあります。)
- 2 水でぬれそうな場所や熱いものの近くに置きません。
- 3 落ちそうなところや踏まれそうな場所に置きません。
- 4 学習に関係のない写真や動画は撮りません。
(写真を撮ったり映像を録画したりするときは相手の許可を取ります。)
- 5 学習に関係のないウェブサイトは見ません。
- 6 自分や他人の個人情報 (名前や住所、電話番号、写真など) は、
インターネット上に絶対に書きこみません。
- 7 相手を傷つけたり、いやな思いをさせたりすることを書き込みません。
- 8 学校以外でメールやメッセージなどのやりとりはしません。
- 9 家に持ち帰る時は、ランドセルやスクールザックなどに入れます。
- 10 家に持ち帰ったら、次の登校日には、必ず学校に持ってきます。



ルールを守って
正しくタブレット
PC を使いましょう

授業中や家庭学習
などに、
どんどん使ってね！





タブレット PC を^{つか}使う際のお願い

- 1 正しい姿勢で、ていねいにやさしく、使わせてください。
(わざと壊したときは、弁償してもらうこともあります)
- 2 めれそうな場所や熱い物の近くに置かせないようにしてください。
- 3 落ちそうな所や踏まれそうな場所に置かせないようにしてください。
- 4 学習に関係する場合にだけ使用させてください。
- 5 自分や他人の個人情報（名前や住所、電話番号、写真など）は、インターネット上に絶対に書き込ませないでください。
- 6 相手を傷つけたり、いやな思いをさせたりすることを書き込ませないでください。
- 7 使う時間をお子さんとよく話し合い、長時間使用は避けてください。
(本タブレットにおいても居間8、居間9ルールを適用します)
- 8 メール機能は使用しません。(動作しないように設定します)
- 9 タブレットのそばで食べたり飲んだりさせないでください。
- 10 家庭におけるタブレットの使用は貸与された児童生徒に限ります。

ルールを守って
正しくタブレット
PC を使いましょう



使う場所や使う時間等、
家族でルールを
つくりましょう。

チェック ☒

- ☐ 通知表（押印）
- ☐ 健康の記録（押印）
- ☐ 冬休みの計画表
- ☐ 連絡袋
- ☐ 自分ログ
- ☐ ぞうきん（２枚）
- ☐ ジャージ
- ☐ 筆記用具
- ☐ 授業に必要なもの
- ☐ 上履き
- ☐ 冬休みの宿題
- ☐ 通信機器の利用チェック表（保健委員会から配布）

時間	日程						
8:25	登校						
8:25～8:35	短学活						
8:40～	始業式						
～9:40	学活（提出物の回収など）						
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3D
2 時間目	理科	国語	美術	英語	美術	社会	数学
3 時間目	保体	保体	国語	美術	国語	国語	自立
4 時間目	英語	数学	理科	保体	理科	美術	英語
5 時間目	国語	英語	保体	国語	保体	理科	理科
14:30～14:45	清掃						
14:50～15:00	短学活						
15:15	下校（テスト前部活動なし）						